

**Comment faire et se faire organisme de formation dans le contexte actuel :**  
**Etat de l'appareil de formation, stratégies et digitalisation... et utilité des Carif-Oref.**

**Avant le RVFO...**

09h30 – Conférence de Boris Cyrulnik

10h45 – Pause

## Programme

Le Jeudi 23 septembre 2021 de 11h30 à 13h00 et de 14h00 à 16h15  
(Accueil du matin à 11h00... Accueil café à 13h45)

### 11h00 – Accueil RVFO Défi métiers

**11h30** – Ouverture et introduction de la journée et de la matinée par Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers

**11h40** – « Le Baromètre de la formation » Karim Bangoura, Directeur de l'Édition-Multimédia, Responsable Relations Partenaires Sociaux de Centre Inffo

**11h45** – « Dans quel état se trouve aujourd'hui l'appareil de formation ? » Itto Mousset, directrice de projet Etudes, Défi métiers

**11h55** – « Comment les organismes de formation et les stagiaires ont-ils vécu la crise ? » Béatrice Pardini, Directrice opérationnelle, Responsable de l'Oref, Défi métiers

### 12h05 – Échanges avec la salle : questions, commentaires et analyses particulières

**12h20** – « De l'utilité générale des Carif-Oref ? » Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers

**12h30** – Premiers regards croisés et partagés : témoignages, points de vue et analyses avec...

- **FFP (Les Acteurs de la Compétence)** – Bernard Monteil, Secrétaire général adjoint et Trésorier
- **SYNOFDES** – Elodie Salin, Déléguée générale
- **SYCFI** – Martine Guérin, Présidente
- **Centre Inffo** – Karim Bangoura, Directeur de l'Édition-Multimédia, Responsable Relations Partenaires Sociaux
- **Défi métiers** – Béatrice Pardini, Directrice opérationnelle, Responsable de l'Oref
- **Et les participants en présentiel et à distance : questions, commentaires et analyses particulières !**

### 13h00 – Pause déjeuner

### 13h45 – Accueil Café RVFO Défi métiers

**14h00** – Ouverture et introduction de l'après-midi par Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers

**14h05** – « Transformation numérique du système de la formation professionnelle : Analyse du point de vue de l'ingénierie pédagogique » Patient Okouo, Chargé d'études, Défi métiers

**14h15** – « Quelle appropriation du distanciel par les organismes de formation et les stagiaires pendant la crise sanitaire ? » Beatrice Pardini, Directrice opérationnelle, Responsable de l'Oref, Défi métiers

### 14h30 – Échanges avec la salle : questions, commentaires et analyses particulières

**14h45** – « EdTech, Start-ups, formation à distance... et la pédagogie dans tout ça ? Illusions ou réalité ?... » Rémy Challe, précédent DG de EdTech France, Chief Innovation Officer Skill & You

**14h55** – « Apports des technologies immersives à la formation, une réalité virtuelle ? » Nicolas Dupain, Président de FIL, Directeur I2L

**15h05** – « Aspects économiques d'une transformation numérique : travaux du FFFOD » Aurélia Bollé, Déléguée générale du FFFOD

### 15h15 – Échanges avec la salle : questions, commentaires et analyses particulières

**15h30** – « De l'utilité particulière des Carif-Oref ? » Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers

**15h35** – Seconds regards croisés et partagés : témoignages, points de vue et analyses avec...

- **FFP** – Isabelle Rivière, Directrice Qualité, DPO, en charge de la relation avec les adhérents et avec les OPCO
- **SYNOFDES** – Elodie Salin, Déléguée générale
- **SYCFI** – Martine Guérin, Présidente
- **FFFOD** – Aurélia Bollé, Déléguée générale
- **France Immersive Learning / I2L** – Nicolas Dupain, Président / Directeur
- **Skill & You** – Rémy Challe, Chief Innovation Officer
- **Défi métiers**
- **Et les participants en présentiel et à distance : questions, commentaires et analyses particulières !**

**16h10** – Pour ne pas conclure, bien au contraire... Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers

### Après le RVFO...

16h15 – Pause

17h00 – Suite de la Biennale : Conférence de Cynthia Fleury

**Toutes les interventions, y compris lors des débats et les questions ou commentaires dans le public, seront rassemblées dans un Livre blanc** donnant une approche la plus complète possible d'analyses croisées sur la situation des acteurs de la formation, permettant d'en montrer l'importance, l'action et les fragilités.

