

## Rappels critères A1.1 : Axes 9, 10, 11

<p><b>Axe 9</b> <b>Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations, à l'oral</b></p> <p><b>Cercle 1</b> <b>Parle de ses activités <u>partiellement en réponse aux sollicitations.</u></b></p>	<p><b>Indicateurs du Cercle 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomme et décrit quelques activités de façon peu précise</li><li>• Se fait comprendre globalement sur ce qu'il/elle sait faire ou aime faire.</li><li>• A certains moments, est amené à répéter pour se faire comprendre.</li></ul>
<p><b>Axe 10</b> <b>Communiquer à l'oral</b> dans le monde professionnel</p> <p><b>Cercle 1</b> <b>Se présente de façon <u>partielle</u> dans le cadre d'un entretien.</b></p>	<p><b>Indicateurs du Cercle 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présente quelques éléments de son identité – nom, prénom, état civil, nombre d'enfants, entourage familial, lieu d'habitation</li></ul>
<p><b>Axe 11</b> <b>Communiquer à l'écrit</b></p> <p><b>Cercle 1</b> <b>Comprend et remplit <u>partiellement les écrits</u> liés à son identité et son entrée en formation.</b></p>	<p><b>Indicateurs du Cercle 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprend et produit des éléments (simples) liés à la situation d'énonciation (qui, à qui, quand, quoi).</li><li>• Peut avoir besoin de modèles pour produire un texte d'une quinzaine de mots.</li><li>• Produit des formes recevables dans le cadre d'interactions bienveillantes et récurrentes (conseiller-orienteur, formateur)</li></ul>

## Rappels critères « projet professionnel validé »

### AXE 3 S'identifier à un ou des métiers



**Possibilité d'énumérer et analyser les exigences de la vie professionnelle.**

Possibilité de faire évoluer ses habitudes personnelles pour s'adapter aux contraintes d'un secteur, d'un métier, d'un poste.

Posture permettant de se présenter en tant que futur-e professionnel-le dans une situation de travail réel.

### Indicateurs du Cercle 3

**Se positionne dans le monde du travail et/ou de la formation en intégrant les contraintes et les réalités.**

Adopte une posture d'apprentissage

Respecte les attendus du poste pour un métier visé.

Formule les spécificités et les exigences du poste pour un métier visé.

### AXE 5 Construire son projet professionnel



Mise en lien des représentations des stagiaires, des motivations, des objectifs avec les réalités de l'emploi et sa propre situation.

Analyse des diverses informations pour faire des choix, les organiser et construire son projet professionnel.

### Indicateurs du Cercle3

**Définit un projet réaliste et réalisable.**

Compare ses représentations aux réalités du secteur visé

Présente de façon claire et argumentée son projet auprès de représentants d'organismes de formation et de l'entreprise

Attention: le niveau de langue à l'oral n'est pas un critère de sélection

*De plus, une expérience, un stage, une PMSP doivent corroborer ces critères*