

Rappels critères A1.1 : Axes 9, 10, 11

<p>Axe 9 Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations, à l'oral</p> <p>Cercle 1 Parle de ses activités <u>partiellement en réponse aux sollicitations.</u></p>	<p>Indicateurs du Cercle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nomme et décrit quelques activités de façon peu précise• Se fait comprendre globalement sur ce qu'il/elle sait faire ou aime faire.• A certains moments, est amené à répéter pour se faire comprendre.
<p>Axe 10 Communiquer à l'oral dans le monde professionnel</p> <p>Cercle 1 Se présente de façon <u>partielle</u> dans le cadre d'un entretien.</p>	<p>Indicateurs du Cercle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Présente quelques éléments de son identité – nom, prénom, état civil, nombre d'enfants, entourage familial, lieu d'habitation
<p>Axe 11 Communiquer à l'écrit</p> <p>Cercle 1 Comprend et remplit <u>partiellement les écrits</u> liés à son identité et son entrée en formation.</p>	<p>Indicateurs du Cercle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprend et produit des éléments (simples) liés à la situation d'énonciation (qui, à qui, quand, quoi).• Peut avoir besoin de modèles pour produire un texte d'une quinzaine de mots.• Produit des formes recevables dans le cadre d'interactions bienveillantes et récurrentes (conseiller-orienteur, formateur)