

# Genèse du socle et repères sur les référentiels existants

**Agnès SALVADORI**


Chargée de mission régionale « Prévention et lutte  
contre l'illettrisme » Défi métiers  
Correspondante de l'ANLCI

## Contexte international






**Fin des années 90:**

- **Travaux de l'OCDE et de l'Union Européenne sur les politiques d'éducation et de formation**
  - **Prise en compte des bouleversements majeurs liés à la mondialisation**
  - **Adaptation des politiques d'éducation et de formation à ces évolutions**





**Programme DeSeCo , *Definition and Selection of Competencies* de l'OCDE (dès 1997) :** « les compétences clés nécessaires pour répondre aux exigences complexes du monde d'aujourd'hui » classées en 3 catégories de compétences :

-  *Se servir d'outils de manière interactive*
-  *Interagir dans des groupes hétérogènes*
-  *Agir de façon autonome*





**« *Stratégie de Lisbonne* » de l'Union Européenne (mars 2000):** « vers une Europe de l'innovation et de la connaissance »

-  **définition du cadre européen des compétences clés (18/12/2006)**
  -  «...les compétences considérées comme indispensables pour une participation réussie à la société tout au long de la vie » et «...une combinaison d'aptitudes, de connaissances, de dispositions et d'attitudes...»

## Les 8 domaines des compétences clés du cadre européen

- Communication dans la langue maternelle,
- Communication dans une langue étrangère,
- Culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies,
- Culture numérique,
- Apprendre à apprendre,
- Compétences interpersonnelles, interculturelles et sociales,
- Esprit d'entreprise,
- Expression culturelle








## Impacts sur les politiques nationales

-  Adaptation en France selon la spécificité du modèle national de la formation tout au long de la vie divisé en « formation initiale » et « formation continue »
-  Reprise du cadre européen des « Compétences clés » dans les orientations des politiques publiques d'éducation et de formation

## Les compétences clés dans la formation initiale

 **Loi d'Orientation et de Programme pour l'avenir de l'Ecole du 23 avril 2005 instaure un « socle commun de compétences et de connaissances » comme « le ciment de la Nation »**






 **Décret du 11 juillet 2006 définit 7 compétences-clés du socle:**

-  Compétences de communication en langue française
-  Compétences de communication en langue étrangère vivante
-  Compétences mathématiques, scientifiques et technologiques
-  Compétences numériques et info-documentaires
-  Compétences et expressions culturelles
-  Compétences sociales et civiques
-  Autonomie, initiative, apprendre à apprendre

## Dans le cadre de la formation initiale (suite)



 **Loi d'Orientation et de Programmation pour la Refondation de l'Ecole de la République du 8 juillet 2013 prévoit la définition d'un « socle commun de connaissances, de compétences et de culture »**

 **Projet de socle du Conseil Supérieur des Programmes (en cours de concertation):**

-  Les langages pour penser et communiquer
-  Les méthodes et outils pour apprendre
-  La formation de la personne et du citoyen
-  L'observation et la compréhension du monde
-  Les représentations du monde et l'activité humaine

## Dans le cadre de la formation continue



 **Circulaire de la DGEFP du 3/01/2008 relative à la création du dispositif de formation professionnelle « Compétences clés »:**

-  **Fusion des dispositifs préexistants sur les compétences de base (Ateliers de Pédagogie Personnalisés, Naviguer sur Internet et IRILL)**
-  **Formations s'adressant « *prioritairement aux personnes de premiers niveaux de qualification ne maîtrisant pas le socle des compétences clés et souhaitant concrétiser un projet d'insertion dans l'emploi* »**




## Vers la définition d'un socle de connaissances et de compétences « professionnelles »

### **Accord National Interprofessionnel du 5/10/2009:**


-  « Les parties signataires considèrent qu'au-delà du socle commun de connaissances et de compétences qui doit être acquis à l'occasion de la formation initiale et qui relève de la responsabilité de l'Education Nationale, l'acquisition et l'actualisation d'un socle de compétences est de nature à favoriser l'évolution et les transitions professionnelles tout au long de la vie professionnelle »
-  Pas d'accord entre les partenaires sociaux sur le contenu du socle à cette époque


### **le Référentiel de Compétences clés en situation professionnelle (ANLCI)**

-  Sert de cadre de référence pour le FPSPP, les OPCA et certaines régions dans l'élaboration de leurs offres de formations à destination des personnes en situation d'illettrisme.




## Elaboration du socle de connaissances et de compétences « professionnelles »

### Accord National Interprofessionnel du 14/12/2013:

 « *Le COC sera chargé de définir le socle de compétences professionnelles avant la fin du premier semestre 2014. Il est également chargé de préciser les modalités de délivrance d'une certification liée au socle de compétences professionnelles inscrite à l'inventaire* »

 Elaboration du référentiel du socle par les partenaires sociaux au 1<sup>er</sup> semestre 2014

### La Loi du 5 mars 2014: inscription du socle à 3 reprises:

-  comme actions de formation éligibles au CPF
-  dans le cadre des périodes de professionnalisation
-  dans le cadre de la contribution des régions à la lutte contre l'illettrisme (transfert des programmes Compétences clés)

## Elaboration du socle de connaissances et de compétences « professionnelles »



### Décret n° 2015-172 du 13 février 2015 :

- Le décret identifie sept modules en tant qu'éléments constitutifs de ce socle :
- « *l'ensemble des connaissances utiles à l'insertion professionnelle et à la vie sociale, civique et culturelle* »
  - Les 7 domaines du Socle sont ceux définis par les partenaires sociaux en 2014
  - Ajout de modules complémentaires par les Régions relatifs à la lutte contre l'illettrisme (sur demande l'ARF)