



## Etape du parcours de certification

Accompagner et remédier aux difficultés d'apprentissage grâce aux Ateliers de Raisonement Logique (ARL)® (recensement inventaire CNCP 1<sup>er</sup> Juillet 2016)

## Focus

Les personnes, que vous accompagnez ou que vous formez, sont parfois confrontées à des **DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION** relevant de problématiques cognitives et/ou socio-affectives. Les ARL, en tant que démarche globale agissant sur ces deux dimensions, contribuent efficacement à la remobilisation de compétences cognitives et au développement de l'estime de soi, grâce notamment à un renforcement du sentiment d'efficacité personnelle. L'appropriation de la méthodologie des ARL® vous permet d'identifier la nature des difficultés rencontrées par les participants. Elle propose d'y remédier en accompagnant chez les personnes leur autonomie, en favorisant le développement de repères internes, de méthodes de travail, de mécanismes de raisonnement, mobilisables et transférables en situation quotidienne et professionnelle.

## Objectifs

- Maitriser le cadre théorique, méthodologique et éthique des Ateliers de Raisonement Logique ARL®
- Etablir un diagnostic et constituer des groupes de travail ou de besoin
- Appréhender les difficultés de nature cognitive et/ou socio-affective
- Mettre en place un Atelier ARL®, en portant attention à son cahier des charges
- Animer un Atelier dans le respect du rituel et des principes de travail
- Conduire l'explicitation du raisonnement et des stratégies
- Guider le transfert des compétences dans des contextes diversifiés

## Contenu

- L'éducabilité cognitive : origine, principes, références théoriques, conditions et préconisations
- Le socle théorique des ARL® : J. PIAGET, P. VERMERSCH, O. HOUDE, A. BANDURA, C. ROGERS, A. PERRET-CLERMONT, O. GARDNER, J. BRUNER, L. VYGOSKI, etc.
- Intelligence(s), fonctionnement cognitif, estime de soi et Sentiment d'Efficacité Personnelle
- Le repérage de difficultés de nature cognitive et/ou socio-affective
- La méthodologie des ARL® : démarche globale, objectifs, principes pédagogiques, diagnostic, animation d'un atelier, rituel de travail, progression d'exercices ARL®, évaluation
- Le positionnement et la constitution des groupes de besoin ARL®
- L'animation de l'Atelier : le rituel - conditions techniques et relationnelles
- L'explicitation du raisonnement
- L'accompagnement du transfert des compétences
- La guidance de l'auto-évaluation
- Information comparée sur d'autres outils ou démarches de remédiation cognitive : Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS), logiciel Id - Panne, Atelier de Logique et de Communication, ACTIVOLOG, PEI, etc.

## Intervenante

**Elisabeth PERRY** - Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maître-praticienne PNL, formatrice EDE habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteure des ARL®, des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication

## Public

Conseillers, formateurs, coach, psychologues ayant une pratique de l'accompagnement.

## Méthode

Formation en alternance et à caractère expérientiel.

Mises en situation assurant une appropriation progressive des compétences à partir de 3 positions : participant, animateur, observateur.

Simulation d'un Atelier ARL®.

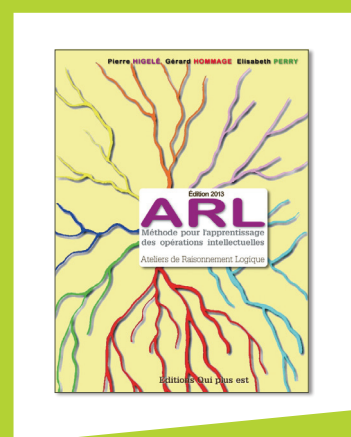
Apports théoriques et supports méthodologiques ajustés aux situations professionnelles des participants et aux publics accompagnés.

Grille d'auto-évaluation des compétences.

## Evaluation

Questionnaire d'évaluation à remplir en fin de formation.

## 1 ouvrage



**3+3+2 jours**

**56h**

**1710 €**